

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลาด
 รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
 สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป
<p><u>กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</u> ๑.สภาพแวดล้อมการควบคุม <u>งานด้านส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</u> กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลาด อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ได้รับผิดชอบงานตามอำนาจ หน้าที่โครงสร้างที่กำหนด มีสายการบังคับบัญชาที่ ชัดเจน บุคลากรด้านการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความ วิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม พร้อมพัฒนาการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีมาตรฐาน ทันสมัยกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงใน สภาวะปัจจุบัน เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ งานอย่างที่สุดซึ่ง ภารกิจการงานด้านส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (กิจกรรมการพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก) ถือว่าเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง สมควรพิจารณานำมาปรับปรุงการดำเนินงานให้ตี ยิงขึ้น</p> <p>๒. การประเมินความเสี่ยง <u>กิจกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</u> (ที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายใน) ดังนี้</p> <p>๒.๑ บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้าเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อทำหน้าที่ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุยังขาด ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตาม กฎกระทรวงการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๒.๒ บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้าหน่วยงาน คลังและเจ้าหน้าที่การเงิน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายงาน ทางการเงินตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและ นโยบายการบัญชีภาครัฐ สำหรับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น</p>	<p>กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้วิเคราะห์ประเมิน ระบบการควบคุมภายใน ที่ปรากฏในโครงสร้างองค์การ บริหารส่วนตำบลท่าลาดตามคำสั่ง แบ่งงาน อบต.ท่าลาดที่ ๔๔/๒๕๖๔ ลว ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ คำสั่งแบ่งงานของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ใน ภารกิจ ๒ งาน คือ</p> <p>๑.งานบริหารการศึกษา ๒.งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p><u>ผลการประเมิน</u></p> <p>กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีการประเมิน ความเสี่ยงโดยนำเอาความเสี่ยงและมีการจัดการกับความ เสี่ยงต่างๆ จากตามโครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล ท่าลาด พบจุดอ่อนที่เป็นความเสี่ยง ที่ต้องจัดการบริหาร ความเสี่ยงหรือกำหนดแผนการปรับปรุงระบบควบคุม ภายใน ๑ ภารกิจ ๑ กิจกรรม</p> <p>คือ กิจกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า ยังเป็นจุดอ่อน ซึ่งต้องนำไปจัดทำแผนการปรับปรุง ควบคุมภายในในระดับส่วนงานย่อย ในปีถัดไป</p>

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลาด
 รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
 สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป
<p>๒.๓ จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็ก ที่มีคุณสมบัติตาม สายงานมีอัตราส่วนไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>๒.๕ บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๓. กิจกรรมการควบคุม <u>การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</u></p> <p>๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งเป็น หัวหน้าเจ้าหน้าที่และเจ้าหน้าที่ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติ ตามกฎกระทรวงการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหาร พัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๓.๒ ส่งเสริมให้บุคลากร ที่ได้รับแต่งตั้งเป็น หัวหน้าหน่วยงานคลังและเจ้าหน้าที่การเงินของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้ารับการฝึกอบรม เกี่ยวกับการ จัดทำรายงานทางการเงินตามมาตรฐานการ บัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ สำหรับ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๓.๓ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลาดได้จัดทำ แผนอัตรากำลัง ๓ ปี ซึ่งกองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ได้จัดคนลงสู่ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก และพนักงานจ้าง ตำแหน่งผู้ดูแลเด็กลงในแผน อัตรากำลัง ๓ ปี ตามอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็ก อย่างเหมาะสมเพียงพอต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่ม อายุ</p>	<p>ผลการประเมิน</p> <p>เนื่องจากใน ปี๒๕๖๔ มีสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ได้มีการแพร่ระบาดอย่าง ต่อเนื่องจึงไม่สามารถส่งบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งเป็น หัวหน้าเจ้าหน้าที่และเจ้าหน้าที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไป ฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆที่สำคัญในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อ เพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจในการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>แต่การควบคุมใช้วิธีการศึกษาอบรมผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (E-LEARNING) เพื่อพัฒนาศักยภาพ ใน หลักสูตรที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดพร้อม ทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในห้วงระยะเวลา เชื้อไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) ระบาด</p> <p>ซึ่งหากเข้าสู่สภาวะปกติ พนักงานและบุคลากร ทางการศึกษา ต้องได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อความเข้าใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ ในรายละเอียดของงานให้ดียิ่งขึ้น พร้อม กันนี้ ภายใต้การดำเนินงานต่าง ๆ มอบหมายผู้อำนวยการกอง การศึกษา ได้ตรวจสอบแนะนำ กำกับการปฏิบัติหน้าที่ ของบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้งาน ด้าน กิจกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี ประสิทธิภาพมากที่สุด เพื่อลดความเสี่ยงต่อไป</p>

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลาด
 รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
 สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป
<p>๓.๔ ส่งเสริมให้ครู, ผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรม และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ตามความเหมาะสม เช่น ศึกษาดูงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กต้นแบบ</p> <p>๓.๕ จัดอบรมให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>๓.๖ จัดอบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>๓.๗ จัดอบรมโครงการประกันคุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อยกระดับมาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>๔. สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีการนำ ระบบสารสนเทศและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องมาใช้ ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนี้</p> <p>๑.ระบบ NISPA การรายงานผลการดำเนินงาน ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด ด้วยการให้ สถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หน่วยงานต้น สังกัดสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานเข้าสู่ ระบบดังกล่าวต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ จนถึง ปัจจุบัน</p> <p>๒.โปรแกรม (Thai School Lunch) ระบบแนะนำ สำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบ อัตโนมัติ</p> <p>๓. โปรแกรม (KidDiary School) โปรแกรมบันทึก และคัดกรองการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก สำหรับโรงเรียน</p> <p>๔. ระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น(LEC: Local Education Center information System)</p>	<p>ผลการประเมิน</p> <p>ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร ของกอง การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วน ตำบลท่าลาด มีระดับการควบคุมภายในที่ดีพอสมควร เนื่องจากได้นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการทำงาน เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการตรวจสอบและ ติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลาด
 รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
 สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน/ข้อสรุป
<p>๕.การติดตามและประเมินผล <u>กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลาด - จัดทำโครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษา และการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลาด - จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลาด - ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ตามความเหมาะสม - สรุปผลการปฏิบัติงานให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ ตามลำดับเพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขต่อไป - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการที่จัดทำขึ้น ทุกโครงการ/กิจกรรม ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ตามลำดับเพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขต่อไป 	<p><u>ผลการประเมิน</u> <u>กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</u></p> <p>จากการติดตามและประเมินผลมีความเหมาะสม โดยมีผู้บังคับบัญชา ติดตามการปฏิบัติงานตามระบบการ ควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องและมีการประเมินการ ควบคุมภายในโดย ผู้ตรวจสอบภายใน ผลการประเมิน มีการจัดทำรายงานพร้อมข้อเสนอแนะเสนอผู้บริหาร ระดับสูง เพื่อสั่งการแก้ไขและกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน ประจำปีต่อไป</p>

ผลการประเมินโดยรวม

จากผลการประเมินดังกล่าวเชื่อว่าการควบคุมภายในของ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมองค์การบริหารส่วนตำบลท่าลาด สำหรับงวดตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลาด มีการประเมินองค์ประกอบของการควบคุม ภายในครบทั้ง ๕ องค์ประกอบ ตามมาตรฐานการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ แต่งานกิจกรรมที่ยัง ต้องมีการควบคุมคือ งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ยังต้องมื การควบคุมต่อไป เพราะยังเป็นจุดเสี่ยงที่ต้องดำเนินการแก้ไข

ลายมือชื่อ.....
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา
 วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔